

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МОГИЛЕВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Л А Н
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год

Анализ идеологической и воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году развитие системы воспитания учащихся колледжа связано с практической реализацией основополагающих нормативных документов: Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы.

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно плану идеологической и воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, в котором были определены основные задачи и приоритетные направления работы педагогического коллектива в соответствии с проблемами, выявленными в процессе мониторинга качества идеологической и воспитательной работы в колледже за предыдущий учебный год. Все запланированные мероприятия были ориентированы и направлены на достижение главной цели – обеспечение качества образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году идеологическая и воспитательная работа велась в учреждении образования по ряду направлений, приоритетными из которых были:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;
- профилактика противоправного и небезопасного поведения, зависимостей, социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудных и кризисных ситуациях;
- повышение уровня работы органов ученического самоуправления, педагогическая поддержка молодежных общественных объединений и развитие их инициатив;
- воспитание культуры семейных отношений, повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства.

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы в учреждении образования по итогам **2017-2018** учебного года, необходимо отметить следующие **положительные результаты**:

- высокий уровень культурно-массовых мероприятий, проявление заинтересованности со стороны учащихся к подготовке данных мероприятий и участие в них;
- активное взаимодействие с районным комитетом ОО БРСМ в рамках функционирования молодежных формирований;
- отсутствие роста пропусков занятий без уважительной причины в результате проводимой профилактической работы;

- повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики путем поисково-исследовательской и пропагандистской деятельности;
- высокая результативность проводимой спортивно-массовой работы в колледже.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем:

- низкий уровень культурно-бытовых ценностей (неумение организовать досуг, несформированность навыков организации быта, неумение решать проблемы сообща);
- ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем учащихся; недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, отсутствие ответственности за воспитание детей;

В целях дальнейшего совершенствования идеологической и воспитательной работы в **2018-2019** учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование гражданско-патриотической составляющей образовательного процесса, в том числе средствами музейной педагогики;
- оказывать педагогическую поддержку органам ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, первичной организации ОО «БРСМ», обеспечивая их тесное взаимодействие;
- совершенствовать работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;
- продолжить поиск путей и способов позитивного взаимодействия учащихся в социуме с целью коррекции их поведения, формирования правового сознания, освоения прав и обязанностей в отношении окружающих;
- активно вести работу по повышению ответственности семьи за воспитание детей;
- содействовать оздоровлению морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся культурных форм досуга с учетом интересов учащихся;
- обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в кружках, секциях различной направленности;
- повышать эффективность организации шестого дня недели;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занимающихся идеологической и воспитательной работой.

Целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности с активной гражданской и социальной позицией посредством создания в

колледже благоприятной образовательной среды, использования системы целенаправленных воспитательных воздействий на личность учащихся.

Для достижения вышеназванной цели необходимо решение **следующих задач**:

- углубление знаний учащихся в области мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, политической, правовой и информационной культуры учащихся;
- воспитание учащихся в духе «культуры мира»: приобщение к мировой и национальной культуре, традициям белорусского и других народов, формирование готовности жить в поликультурном обществе;
- содействие формированию у учащихся осознанного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности и повышение мотивации учащихся в образовательном процессе по овладению всем комплексом необходимых знаний, навыков и умений;
- дальнейшее развитие социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей всесторонней самореализации личности, организации досуга, психологической поддержке, социальной защите и охране здоровья учащихся, а так же выработке ответственного безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;
- развитие и дальнейшее совершенствование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в колледже;
- сохранение и укрепление семейных ценностей через формирование культуры семейных отношений, родительской ответственности за воспитание детей;
- использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм идеологической и воспитательной работы, совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- эффективное использование кадрового потенциала структурных подразделений колледжа, повышение уровня профессиональной компетентности кураторов учебных групп;
- поддержка молодежных инициатив, активизация деятельности первичных организаций колледжа, органов самоуправления в решении социальных проблем молодежи колледжа, развитии лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции учащихся;
- изучение качества идеологического, воспитательного процесса и развитие личности учащихся колледжа (мониторинг уровня воспитанности).

Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный/ исполнители	Отметка о выполнении
1.1 Идеологическое воспитание				
1	Реализация Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, педагогические работники, кураторы	
2	Реализация Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, педагогические работники, кураторы	
3	Реализация мероприятий по проведению в Республике Беларусь 2018-2020 годов под знаком Года малой Родины	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, педагогические работники, кураторы	
4	Проведение мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательного процесса в колледже	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, кураторы	
5	Организация выполнения Программы по идеологической работе на 2018-2019 учебный год	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, педагогические работники, кураторы	
6	Организация работы по исполнению антикоррупционного законодательства	в течение года	Зам. директора по УВР/ Учащиеся, педагогические работники, сотрудники колледжа	
7	Проведение заседаний Координационного Совета по идеологической и воспитательной работе	в течение года	Зам. директора по УВР/ Координационный совет	
8	Проведение единого дня информирования	4-й четверг месяца	Директор/Зам. директора по УВР, информационно-пропагандистская группа	

9	Проведение еженедельных информационных часов для учащихся с участием представителей республиканских органов государственного управления; информационно-пропагандистских и лекторских групп	Еженедельно	Зам. директора по УВР/ Информационно-пропагандистская группа, начальник ОВР, кураторы учебных групп	
10	Совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, зав. отделениями, кураторы групп	
11	Размещение и обновление информации о проводимых в колледже мероприятиях на сайте колледжа и в СМИ	в течение года	Зам. директора по УВР /ОВР, педагогические работники, УВЦ	
12	Оформление и постоянное обновление информационных материалов на стендах в учебных корпусах и общежитиях колледжа	в течение года	Зам. директора по УВР/ Библиотека, воспитатели, совет общежития, редакционный сектор, ОВР	
13	Размещение тематических образовательных материалов в рубрике «Год малой родины»	в течение года	Зам. директора по УВР/ УВЦ, библиотека, воспитатели, совет общежития, редакционный сектор, ОВР	
14	Организация встреч с участием представителей ОО БРСМ, РОО «Белая Русь», ОСВОД, Фонда Мира, БОКК. Организация встреч «Открытый диалог» с представителями органов государственного управления, местных органов власти с учащимися колледжа	в течение года	Зам. директора по УВР/ Начальник ОВР, секретарь ПО ОО БРСМ, кураторы, председатели первичных организаций общественных объединений, кураторы	
15	Учеба идеологического актива	в течение года по отдельному плану	Директор/Зам. директора по УВР, идеологический актив	
16	Координация деятельности и организационно-методическая поддержка ученического самоуправления колледжа, ПО ОО «БРСМ», первичной профсоюзной организации учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР/Секретарь ПО ОО «БРСМ», ОВР	
17	Проведение факультативных занятий: - «Основы идеологии белорусского государства»;	в течение года	Зам. директора по УВР, председатель цикловой	

	- «Коррупция и ее общественная опасность».		комиссии СГД/Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин	
18	Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню знаний, посвященного малой родине	сентябрь	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, педагоги доп. образования	
19	Организация и проведение субботников по благоустройству учебного корпуса, общежития и прилегающей к зданиям территории, участие в районных и городских субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению города	в течение года	Зам. директора по УВР/Зав. отделениями, ОВР, кураторы, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
1.2 Гражданское и патриотическое воспитание				
1	Участие в республиканских акциях: - «За любимую Беларусь!»; - «Беларусь – мое Отечество»; - «Ганаруся табой, Беларусь!»; - «Беларусь сильная, Беларусь свободная»; - «Будущее страны – за молодежью!»; - «К защите Отечества – готов!»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги доп. образования	
2	Участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги доп. образования	
3	Участие в областном волонтерском проекте «На крылах дабра і міласэрднасці»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги доп. образования	
4	Участие в республиканской акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, СППС, кураторы, воспитатели, педагоги доп. образования	
5	Участие в республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву»	январь - май	Зам. директора по УВР/	

			ОВР, СППС, кураторы, воспитатели, педагоги доп. образования	
6	Проведение кураторских часов в учебных группах о малой родине «Сцежкамі майго маленства»	ноябрь	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы	
7	Участие в фотоконкурсе «В объективе – родная земля»	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы	
8	Участие в областном конкурсе рисунков-граффити «маленький уголок большой Родины»	сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, педагог-организатор	
9	Участие в республиканской выставке-конкурсе творчества «АрхНовация-2018 »	сентябрь	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, педагог-организатор	
10	Участие в республиканском конкурсе по разработке компьютерных игр патриотической направленности «Патриот.by»	ноябрь 2019	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, педагоги доп. образования	
11	Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, председатель профкома учащихся, секретарь ПО ОО «БРСМ», педагоги доп. образования	
12	Участие в мероприятиях, направленных на изучение и приумножение духовного и культурного наследия «Малая родина в судьбе человека» (семинары, конкурсы, выставки, акции и другое)	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, председатель профкома учащихся, секретарь ПО ОО «БРСМ», педагоги доп. образования	
13	Проведение тематических книжных выставок «Куточак майго дзяцінства», посвященных юбилеям белорусских писателей, памятным датам, населенным пунктам Республики Беларусь	по мере проведения	Зам. директора по УВР/зав. библиотекой	
14	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь, Дню Конституции	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы,	

	Республики Беларусь, Дню единения народов России и Беларуси, иных государственных праздников и памятных дат		председатель профкома учащихся, секретарь ПО ОО «БРСМ», педагоги доп. образования	
15	Организация книжной выставки, посвященной Дню письменности	сентябрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, зав. библиотекой	
16	Формирование патриотических качеств средствами краеведения, участие в: - историко-этнографических экскурсиях по родному краю (Несвиж, Мир, Брест, Хатынь, Курган Славы и др.); - однодневных туристических походов «Наш край – Беларусь»; - пешеходных экскурсиях «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы»; - исследовательских проектах «Пад небам Бацькаўшчыны», «История замечательной личности» и др; - республиканской акции «Мой любимый город»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, ОВР	
17	Проведение декады гражданско-патриотических дел «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	май	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, ОВР, библиотека	
18	Участие в республиканской гражданско-патриотической акции «Собери Беларусь в своем сердце»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Комитет ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, ОВР	
19	Уход за могилой партизанки Софьи Яблоковой, имя которой присвоено молодежной добровольной дружине колледжа (МДД), МОГИЛОЙ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА (благоустройство, возложение цветов)	в течение года	Зам. директора по УВР/ Волонтерский клуб «Данко», воспитатели, председатель профкома учащихся	
20	Работа музея истории колледжа. Сбор и обновление материалов	в течение года	Зам. директора по УВР/ Руководитель музея	
21	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню	февраль	Зам. директора по УВР/	

	защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь «Салют Победы в наших сердцах»		Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы	
22	Организация встреч учащихся колледжа с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Беларусь, воинами интернационалистами	февраль	Зам. директора по УВР/ Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, начальник ОВР, кураторы	
23	Участие в республиканской патриотической акции детей и учащейся молодежи «Мы этой памяти верны»	май	Зам. директора по УВР/ Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, начальник ОВР, кураторы, педагоги доп. образования	
24	Мероприятия, направленные на формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: -проведение информационных часов «Служба в вооруженных силах – мой долг перед Отечеством!», «Почетное звание – солдат Беларуси», «Краповые береты», «Есть такая профессия – родину защищать»; - организация экскурсий в воинские части, встреч с представителями военкоматов, воинами-интернационалистами, военнослужащими; - участие в «Республиканской акции «Служим Беларуси!»	февраль	Зам. директора по УВР/ Отдел воспитательной работы, кураторы учебных групп, воспитатели, педагоги доп. образования	
25	Соревнования среди допризывной и призывной молодежи по программе прикладного физкультурно-спортивного комплекса «Здоровье» и «Защитник Отечества -2019» (зимнее и летнее многоборье)	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Председатель ЦК ФК и ДП, преподаватели физической культуры, педагоги доп. образования	

26	Участие в областных соревнованиях по зимнему и летнему многоборьям среди допризывной и призывной молодежи по программе прикладного физкультурно-спортивного комплекса «Здоровье»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Председатель ЦК ФК и ДП, преподаватели физической культуры, педагоги доп. образования	
27	Участие в соревнованиях всех уровней (городские, областные, республиканские) «Олимпийские надежды Беларуси», по зимнему и летнему многоборьям по программе прикладного физкультурно-спортивного комплекса «Защитник Отечества»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Председатель ЦК ФК и ДП, преподаватели физической культуры, педагоги доп. образования	
28	Участие в патриотической акции «ВАХТА ПАМЯТИ»	февраль	Зам. директора по УВР/ ОВР, Председатель ЦК ФК и ДП, преподаватели физической культуры	
29	Организация встречи с малолетними узниками «11 апреля – Международный День освобождения узников фашистских концлагерей»	апрель	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы	
1.3 Духовно-нравственное воспитание				
1	Реализация Программы сотрудничества управления образования Могилевского облисполкома и Могилевской епархии Белорусской Православной Церкви на 2015-2020 годы	в течение года	Директор/Зам. директора по УВР, СППС, педагогические работники, кураторы	
2	Участие в республиканских акциях: - «Инклюзивный мир»; - «Без барьеров»	по мере проведения	Директор/Зам. директора по УВР, ОВР, педагогические работники, кураторы	
3	Участие в конкурсе социальных роликов «Разные – равные»	по мере проведения	Директор/Зам. директора по УВР, ОВР, педагогические работники, кураторы	
4	Участие в республиканском конкурсе «Волонтер года – доброе сердце»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Волонтерский клуб «Данко», воспитатели,	

			председатель профкома учащихся	
5	Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда: - «Милосердие без границ»; - «Поделись своим теплом»; - «Доброе сердце»; - «Забота»; - «Ветеран»; - «Обелиск»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Волонтерский клуб «Данко», воспитатели, председатель профкома учащихся	
6	Участие в акции «Подарок ветеранам своими руками»	май	Зам. директора по УВР/ Волонтерский клуб «Данко», воспитатели, председатель профкома учащихся	
7	Участие в рождественской благотворительной акцией «Дорогой Добра»	декабрь-январь	Зам. директора по УВР/ Волонтерский клуб «Данко», воспитатели, председатель профкома учащихся	
8	Участие в республиканском смотре-конкурсе художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы ПО ОО «БРСМ», профком учащихся, педагоги доп. образования	
1.4 Поликультурное воспитание				
1	Участие в молодежном фестивале «Вместе мы сильнее»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, ПО ОО «БРСМ», профком учащихся	
2	Организация участия в республиканском фестивале национальных культур «Суквецце талентаў»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы	

1.5 Экономическое воспитание				
1	Участие в выставках технического творчества	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, ЦК	
2	Организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности учащихся с приглашением специалистов в сфере финансов	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР	
3	Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы ПО ОО «БРСМ», профком учащихся	
1.6 Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни				
1	Реализация Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, СППС, медработник	
2	Работа консультационного пункта по вопросам формирования ЗОЖ	в течение года	Зам. директора по УВР/ СППС, медработник	
3	Изучение уровня здоровья учащихся. Анализ медицинских документов	2 раза в год	Зам. директора по УВР/ Медработник	
4	Обновление стендов «ЗОЖ» в колледже и общежитии в соответствии с тематикой информационно–образовательных материалов на 2018-2019 учебный год	в течение года	Зам. директора по УВР/ Воспитатель, библиотекарь, медработник	
5	День здоровья, спорта и туризма, акция «Здоровый я - здоровая страна»	2-ая суббота месяца	Зам. директора по УВР/ Педагог-организатор, Преподаватели физвоспитания	
6	Работа видеолектория по вопросам пропаганды ЗОЖ и формирования ответственного поведения	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, профком учащихся, ПО ОО БРСМ, пред. совета общежития	
7	Занятость в объединениях по интересам (дополнительное образование)	расписание (дополнительное образование)	Зам. директора по УВР/ Педагоги дополнительного	

			образования	
8	Реализация планов совместных мероприятий с УЗ «МОНД», ИДН, УЗ МОЦГЭиОЗ	в течение года	СППС, кураторы, воспитатели	
9	Реализация плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (по отдельному плану)	в течение года	Зам. директора по УВР/ Педагогические работники, председатель профкома учащихся, секретарь ПО ОО БРСМ, председатель Совета общежития	
10	Реализация плана мероприятий по формированию приоритета психического здоровья и профилактике суицидов среди учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР/ Педагог-психолог, педагогические работники	
11	Посещение областных и республиканских соревнований в СК «Олимпиец», ледовом и гимнастическом дворцах и др.	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Кураторы	
12	Проведение месячника по предупреждению самоубийств	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР/ Педагог-психолог, медработник, кураторы	
13	Участие в республиканских профилактических акциях: - «День безопасности. Внимание всем» в учреждениях образования; - «Не оставляйте детей одних»; - «Каникулы без дыма и огня»; - «В центре внимания – дети»; - «Молодежь за безопасность»; - «Безопасный Новый год»	март май-июнь май-июнь август-сентябрь октябрь декабрь	Зам. директора по УВР/ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о	
14	Организация тематических туров и экскурсионных программ «Культура и обычаи моего края» в целях популяризации историко-культурного наследия, самобытных традиций региона	По мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о	
15	Организация и проведение летней оздоровительной кампании «Лето-2019»	май-август	Зам. директора по УВР/ОВР, СППС, кураторы,	

			мастера п/о	
16	<p>Участие в республиканских акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый я – здоровая страна»; - «Беларусь против табака»; - « СТОП – СПИД!»; - « Вместе против наркотиков»; <p>в общеколледжных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колледж – зона, свободная от курения»; - «Улицы без алкоголя» 	<p>в течение года</p> <p>ноябрь, май декабрь, май март</p> <p>постоянно постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР/ Педагогические работники, председатели профкомов учащихся и сотрудников, секретарь ПО ОО «БРСМ», ОО «БСЖ», председатель Совета общежития</p>	
17	<p>Участие в мероприятиях, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческих мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы с наркотиками; - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; - конкурсе социальных видеороликов «Выбор молодежи – быть здоровым»; - акциях «Творчество против наркотиков», «Спайс=смерть», «Молодежь против наркотиков!»; «ОСТОРОЖНО! дороГа в АД!»; - конкурсе проектов «Бросай курить», «Наркотикам – нет»; <p>интернет-конференций, дискуссий, тематических родительских собраний с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>тематических вечеров, конкурсов и выставок плакатов и рисунков и др.</p>	<p>постоянно</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР/ ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о, воспитатели</p>	
18	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся навыков безопасного поведения при любых формах</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР/ ОВР, СППС, кураторы,</p>	

	<p>посягательства на половую неприкосновенность, (в том числе педофилия), а также мошенничестве и иных противоправных проявлениях с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренингов; - интернет-конференций, дискуссий, тематических родительских собраний с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов; - практических занятий по разъяснению правил пользования Интернетом (полезные и вредные сайты), поведения при общении в социальных сетях и на улице (Информирование родителей о возможных негативных проявлениях в отношении ребенка, произошедших в социальных сетях (передал незнакомому интимную фотографию или получил такую с предложением направить в ответ свою) 		мастера п/о, воспитатели	
1.7 Воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования				
1	Организация сбора макулатуры и иного вторичного сырья, отходов, элементов питания (батареек)	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
2	Участие в республиканском конкурсе «Молодежь за чистоту городов и сел»	Май-октябрь	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
3	Участие в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Упрыгожим Беларусь цветками»	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, мастера п/о	
4	Участие в областной акции «Чистый уголок малой родины»	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, мастера п/о	
5	Участие в областной акции «Зробім»	в течение года	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, мастера п/о	

6	Открытый диалог «Не навреди! Правовые аспекты охраны окружающей среды».	декабрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы учебных групп технологического и электротехнического отделений	
7	Трудовые акции по уборке территории «Чистый мир», «Листопад», «Дадим отходам шанс»	в течение года	Зам. директора по УВР/ Кураторы, воспитатели	
8	Выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Мир моих увлечений» (внутриколледжная)	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Профком учащихся, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
9	Участие в областной выставке декоративно – прикладного и технического творчества	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ Профком учащихся, педагог-организатор, секретарь ПО ОО БРСМ	
10	Воспитательные мероприятия в рамках Всемирного дня Земли	апрель	Зам. директора по УВР/ Преподаватель биологии, кураторы	
11	Трудовая акция по участию в Республиканских и городских субботниках	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о, воспитатели, сотрудники колледжа	
12	Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, СППС, кураторы, мастера п/о, воспитатели, сотрудники колледжа	
1.8 Трудовое и профессиональное воспитание				
1	Совершенствование профориентационной работы, проведение: - Дней открытых дверей; - Дня профессии; - развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности	в течение года	Зам. директора по УВР/ профориентационная группа	

2	Организация работы в студотрядах	май-август	Зам. директора по УВР/ОВР, ответственные за работу в студотрядах	
3	Привлечение учащихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели, сотрудники колледжа	
5	Участие в республиканском информационно-профориентационном проекте «ПРОФ-БУМ»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, педагоги доп. образования	
6	Оформление информационного стенда о лучших и известных выпускниках «Профессиональное образование сегодня – стабильное будущее завтра»	апрель	Зам. директора по УВР/ОВР, педагог-организатор, УВЦ, библиотека	
7	Участие в республиканском конкурсе современного цифрового творчества учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования «Арт-портал»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, педагоги доп. образования	
1.9 Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности				
1	Развитие ученического самоуправления, молодежных социально значимых инициатив: - участие в республиканском конкурсе на лучшую модель ученического самоуправления; - участие в республиканском молодежном творческом конвенте «Молодежь – будущему Республики Беларусь»; - участие в республиканском форуме руководителей организаций молодежного самоуправления «Мы вместе»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
2	Участие в республиканском фестивале, смотра технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений профессионально-технического и среднего	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ОВР, педагог-организатор, кураторы,	

	специального образования «Беларускі вянок»		мастера п/о	
3	Участие в: - выставках-ярмарках изделий учащихся и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования «Город мастеров»; - республиканском слете изобретателей и рационализаторов – учащихся и педагогических работников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
4	Участие в: - республиканском конкурсе на лучшую модель ученического самоуправления; - республиканском форуме детских парламентариев «Будучыня за намі»; - республиканском молодежном творческом конвенте «Молодежь – будущему Республики Беларусь»; - республиканском форуме руководителей организаций молодежного самоуправления «Мы вместе»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
1.10 Семейное и гендерное воспитание				
1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	октябрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
2	Организация конкурса мультимедийных презентаций: «Все начинается с матери!»	октябрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
3	Участие в республиканском конкурсе эссе «Какой я вижу свою семью?»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
4	Участие в фестивале семейных традиций «Семья в XXI веке»	по мере проведения	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-	

			организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
5	Организация беседы с родителями «Семья, семейные отношения, воспитание детей»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
6	Проведение круглых столов «Равные права – равные обязанности», «Женщина. Жена. Мать. Профессионал», «Мужчина. Муж. Отец. Профессионал»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
7	Проведение психологической игры «Скульптура семьи»	октябрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
8	Обеспечение активного взаимодействия семьи колледжа, включения родителей в совместную деятельность в процессе участия в мероприятиях, в: - благотворительных и волонтерских акциях; - фестивалях детско-родительского творчества; - концертах, выставках, презентациях, конкурсах, днях открытых дверей, спортивных праздниках, слетах родительских клубов и др.; - работе родительских объединений, деятельности органов родительского и школьного самоуправления и др.	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
1.11 Эстетическое воспитание				
1	Проведение кураторских часов: «Эстетическая грамматика», «Этикет», «Эстетическая сущность этикета», «Этика общения человеческих отношений», «Поговорим о том, как мы выглядим»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
2	Работа объединений по интересам: кружок «Сольное пение», «Хоровое пение»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагоги дополнительного образования	

3	Конкурс творчества «Алло, мы ищем таланты...»	октябрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, педагог-организатор	
4	Привлечения учащихся к творчеству во всех аспектах их будущей профессиональной деятельности (творческие выставки, конкурсы, олимпиады)	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
1.12 Воспитание культуры быта и досуга				
1	Беседы с учащимися: «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Я – гражданин Республики Беларусь», «Знаешь ли ты закон?», «Твоя жизнь – твой выбор», «Подросток и закон», «Закон и я»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
2	Проведение групповых занятий «В мире эмоций», «Разрешение конфликтов без насилия»	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
3	Интеграция усилий семьи и учреждений образования по формированию культуры быта детей и учащейся молодежи	в течение года	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы, мастера п/о, воспитатели	
4	Участие в республиканском конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек «Елка-фэст»	декабрь	Зам. директора по УВР/ ОВР, кураторы	

Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы

Ведущими направлениями деятельности в **2017/2018** учебном году являлись социально-психологическая диагностика и профилактика, индивидуальное консультирование и коррекция, особое внимание уделялось работе с учащимися, в отношении которых в соответствии с законодательством проводится индивидуальная профилактическая работа, а также работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и несовершеннолетними, признанными находящимися в социально-опасном положении. Отмечается рост количества несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, что требует значительного внимания специалистов СППС.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий, ориентированных на противодействие табакокурению, употреблению алкоголя, формированию положительных установок на здоровый образ жизни; формированию высокого уровня законопослушания, устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям, усиление мер по предупреждению противоправного поведения.

В связи с чем, в **2018-2019** учебном году **приоритетными направлениями** в работе являются:

- Профилактическая работа с учащимися, склонными к формированию различных видов зависимостей;
- Оказание социально-педагогической помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства.
- Активное взаимодействие с родителями по вопросам преодоления возникающих трудностей и их профилактике.

Цель: содействие в социальной адаптации учащихся, своевременном предупреждении возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, оптимизации образовательного процесса, усиление практикоориентированной работы с конкретным учащимся, развитие личности, устойчивой к социальным невзгодам, стремящейся к самопознанию и профессионально-личностному росту.

Задачи:

- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному рабочему, специалисту;

- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;
- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;
- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

Принципы деятельности СППС: приоритет прав и интересов учащихся; лично-ориентированный подход; гуманистический характер деятельности; доступность; конфиденциальность.

**План работы социально-педагогической и психологической службы
на 2018-2019 учебный год**

№ п\п	Категории	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностическая деятельность					
1	учащиеся	Изучение факторов риска неудовлетворенности основных жизненных потребностей ребенка, жестокого обращения и общей оценки положения дел в семье	по факту в течение учебного года	СППС	
2		Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, с несовершеннолетними, состоящими на ВУК, с несовершеннолетними признанными находящимися в СОП, признанных НГЗ	в течение срока реализации планов	СППС	
3		Посещение кураторских часов групп нового набора с целью анализа межличностного взаимодействия в диадах «учащийся-учащийся» и «учащийся-педагог»	сентябрь-октябрь	СППС	
4		Диагностика личностных особенностей учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей	октябрь	педагоги-психологи, педагог социальный Гурская П.С.	
5		Изучение интересов и склонностей учащихся с целью анализа занятости их в период летних каникул	апрель	педагоги социальные	
		Проведение индивидуальной диагностической работы	в течение учебного года	СППС	
6		Проведение социометрического исследования в группах нового набора	сентябрь-октябрь	СППС	
7	Проведение диагностического минимума с учащимися групп нового набора	сентябрь	педагоги-психологи		

8		Социально-психологическое анкетирование «Риск химической зависимости»	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи	
9		Изучение морально-психологического климата в общежитиях	октябрь-ноябрь	педагоги-психологи	
10		Проведение мониторинговых исследований	в течение учебного года	СППС, кураторы	
11		Анкетирование «Отношение учащихся к куратору»	январь	педагоги-психологи	
1	родители	Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, с несовершеннолетними, состоящими на ВУК, с несовершеннолетними признанными находящимися в СОП, признанных НГЗ	в течение срока реализации планов	СППС	
2		Изучение семьи учащихся, для составления социально-педагогической характеристики групп	сентябрь, декабрь	педагоги социальные	
3		Изучение факторов риска неудовлетворенности основных жизненных потребностей ребенка, жестокого обращения и общей оценки положения дел в семье	по факту в течение учебного года	СППС	
4		Проведение диагностики детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания и др.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
1	педагоги	Изучение социума колледжа, составление социально-педагогического паспорта учреждения образования	сентябрь, декабрь	педагоги социальные	
2		Посещение занятий групп учащихся 1 курса с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащихся - учащийся, педагог - учащийся	сентябрь-октябрь	СППС	
3		Проведение индивидуальной диагностической работы	по запросу	СППС	
4		Тестирование «Психологический портрет педагога»	ноябрь	педагоги-психологи	
5		Анкетирование «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся»	март	педагоги-психологи	

6		Тестирование «Умеете ли вы управлять гневом?»	февраль	педагоги-психологи	
Информационно-просветительская деятельность					
1	учащиеся	Изучение личных дел учащихся нового набора (изучение положения дел в семье учащихся; выявление несовершеннолетних, прибывших из учреждений образования, в которых они были признаны находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, на ВУК, находящихся в опекунских, приемных семьях, поступивших из школ-интернатов, специальных лечебно-воспитательных учреждений)	сентябрь-октябрь	СППС	
2		Формирование и своевременное обновление банка данных подучетных категорий (несовершеннолетних с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, на ВУК, признанных находящимися в СОП, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и др.)	сентябрь, декабрь и по мере необходимости	педагоги социальные	
3		Формирование банка данных учащихся суицидоопасного поведения	сентябрь и далее по мере необходимости	педагоги-психологи	
4		Формирование банка данных учащихся, имеющих риск химической зависимости	октябрь и далее по мере необходимости	педагоги-психологи	
5		Формирование банка данных учащихся имеющих проблемы адаптации	октябрь	педагоги-психологи	
6		Самопрезентация сотрудников СППС в группах нового набора, информирование учащихся о возможностях получения социально-психологической помощи и поддержки	сентябрь	СППС	
7		Информационная беседа «Устав учреждения образования, правила поведения учащихся»	сентябрь	педагоги социальные	
8		Час общения «Молодежь выбирает ЗОЖ»	октябрь	педагоги социальные	
9		Беседа «Организация моего досуга»	октябрь	педагоги социальные	

10	Круглый стол на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	ноябрь	педагоги социальные	
11	Беседа-рассуждение «Умей сказать – НЕТ!»	ноябрь	педагоги социальные	
12	Час просвещения «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (посвященное 1 декабря - Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом).	декабрь	педагоги социальные	
13	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	декабрь	педагоги социальные	
14	Информационный дайджест «Виды наказания несовершеннолетних»	январь	педагоги социальные	
15	Открытый диалог «Культура речи. Ненормативная лексика»	февраль	педагоги социальные	
16	Видеолекторий «Нет вредным привычкам»	февраль	педагоги социальные	
17	Лекция-беседа «Я выбираю Будущее» (посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом).	март	педагоги социальные	
18	Беседа-диспут «Курение – угроза здоровью!»	март	педагоги социальные	
19	Лекторий «ЗОЖ – активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление здоровья»	апрель	педагоги социальные	
20	Лекторий «Ответственное и безопасное поведение учащихся в период каникул»	декабрь, май	педагоги социальные	
21	Час откровенного разговора «Подростковый алкоголизм ...».	май	педагоги социальные	
22	Беседа-рассуждение «Все о СПИДе» (посвященная 15 мая – Всемирному дню памяти жертв СПИДа)	май	педагоги социальные	
23	Акция «Мы выбираем жизнь»	сентябрь	педагоги-психологи	
24	Акция «С улыбкой по жизни»	октябрь	педагоги социальные	
25	Акция «День позитива»	февраль	педагоги-психологи	

26	родител и	Информационный дайджест «Снова стресс? Как с ним справиться»	сентябрь	педагоги-психологи	
27		Круглый стол «Конструктивное общение»	ноябрь	педагоги-психологи	
28		Семинар «Приемы снятия психологического напряжения»	январь	педагоги-психологи	
29		Деловая игра «Умей владеть собой»	февраль	педагоги-психологи	
30		Деловая игра «Что такое конфликт»	март	педагоги-психологи	
31		Размещение информации на интернет-сайте колледжа и стендах о телефонах довериях и организациях, оказывающих психологическую помощь; материалов, содействующих личностному развитию, профилактике зависимого поведения, формированию здорового образа жизни и др.	сентябрь и далее с ежемесячным обновлением	СППС	
32		Видеолекторий ЗОЖ	по отдельному плану	педагоги-психологи	
33		Свободный разговор «Как стать успешным»	май	педагоги-психологи	
34		Проведение «Недели психологии»	апрель (по отдельному плану)	СППС	
1		Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, воспитывающих детей-инвалидов и др.	в течение учебного года	педагоги социальные	
2		Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания»	по необходимости	педагоги социальные	

3		Размещение на сайте колледжа информации по актуальным проблемам семейного воспитания, профилактике домашнего насилия	в течение учебного года	СППС	
4		Стендовая работа «Уголок правовых знаний», «СППС»	постоянно с своевременным обновлением тематики	СППС	
5		Организация индивидуальной работы с родителями	по мере необходимости	педагоги социальные	
6		Информирование родителей (в рамках проведения общеколледжных родительских собраний) по вопросам: «Особенности воспитания детей-подростков» «Что толкает молодых людей на самоубийство»	май октябрь	педагоги-психологи	
1	педагоги	Изучение личных дел учащихся нового набора: - изучение положения дел в семье учащихся; - выявление несовершеннолетних, прибывших из учреждений образования, в которых они были признаны находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, находящимися в опекунских, приемных семьях, поступивших из школ-интернатов, специальных лечебно-воспитательных учреждений; - организация совместных бесед с законными представителями учащихся подучетных категорий	в течение учебного года	СППС	
2		Совместное посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания»	по необходимости	СППС	
3		ИМС кураторов учебных групп «Алгоритм проведения социального расследования»	ноябрь	педагоги социальные	
4		ИМС «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения учащихся»	декабрь	педагоги социальные	

5		Семинар-практикум «Профилактика суицидоопасного поведения учащихся колледжа»	сентябрь	педагоги-психологи	
6		ИМС «Выявление семейного неблагополучия, реализация Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».	октябрь	педагоги социальные	
7		Семинары-практикумы: «Особенности педагогического общения с «трудными подростками»»; «Эмоциональные проблемы детей из алкогольных семей»; «Пути получения помощи в ситуации дискомфорта или стресса»	декабрь	педагоги-психологи	
8		Деловые игры: «Педагогический конфликт» «Личностные качества успешного педагога»	март ноябрь	педагоги-психологи	
9		Круглый стол «Эффективное педагогическое общение»	май	педагоги-психологи	
10		Практическое занятие «Эмоциональному выгоранию НЕТ!»	апрель	педагоги-психологи	
11		Совещание при директоре по теме: «Организация занятости учащихся подучетных категорий в период летних каникул»	апрель	педагоги социальные	
12		ИМС «Организация летней кампании. Организация занятости учащихся в период летних каникул»	май	педагоги социальные	
Профилактическая деятельность					
1	учащиеся	Изучение личных дел учащихся нового набора (изучение положения дел в семье учащихся; выявление несовершеннолетних, прибывших из учреждений образования, в которых они были признаны, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, находящимися в опекунах, приемных семьях, поступивших из школ-интернатов,	в течение учебного года	СППС	

		специальных лечебно-воспитательных учреждений: организация бесед с учащимися подучетных категорий			
2		Формирование и своевременное обновление банка данных подучетных категорий (несовершеннолетними с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящих на ВУК, признанных находящимися в СОП, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и др.)	сентябрь, декабрь и по мере необходимости	педагоги социальные	
3		Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания»	по необходимости	СППС	
4		Учет и контроль посещаемости учащимися учебных занятий	ежедневно на 09.00 и на 11.00 с отчетом при директоре	педагоги социальные	
5		Организация и контроль занятости учащихся подучетных категорий в свободное от занятий время	постоянно	педагоги социальные	
6		Организация и контроль занятости учащихся подучетных категорий в период каникул	по графику учебного процесса	педагоги социальные	
7		Деятельность в рамках «Недели правовых знаний»	декабрь (по отдельному плану)	СППС	
1	родители	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, воспитывающих детей-инвалидов и др.	в течение учебного года	педагоги социальные	
2		Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания»	по необходимости	педагоги социальные	
3		Обеспечение координации взаимодействия семьи и социальных институтов, с целью профилактики десоциализации учащихся	по мере необходимости	СППС	
1	педагог	Совместное посещение семей учащихся, подучетных категорий	по необходимости	СППС	

2		Совместный анализ личных дел учащихся нового набора	сентябрь-октябрь	СППС	
3		ИМС «Деятельность куратора учебной группы по профилактике дезадаптации»	октябрь	педагоги-психологи	
Консультационная деятельность					
1	учащиеся	Тематическое консультирование по вопросам недопустимости совершения противоправных действий, безопасного и ответственного поведения	в течение учебного года	педагоги социальные	
2		Тематическое консультирование по вопросам формирования ценного отношения к жизни, здоровью, обществу, семье	в течение учебного года	СППС	
3		Тематическое консультирование учащихся «Ответственность перед Законом в рамках КоАП РБ, УК РБ»	постоянно	педагоги социальные	
4		Индивидуальное консультирование	по запросу	СППС	
5		Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам учащихся находящихся на государственном обеспечении	по мере необходимости	педагог социальный Гурская П.С.	
6		Индивидуальные и групповые консультации «О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»	по запросу	педагог социальный Гурская П.С.	
7		Групповые консультации по формированию психологической культуры, навыков безопасного и ответственного поведения.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
1	родители	Тематическое консультирование по вопросам ответственности за недобросовестное отношение к воспитанию и содержанию ребенка в семье, недопустимости совершения несовершеннолетними противоправных действий, формирования безопасного и ответственного поведения детей	в течение учебного года	педагоги социальные	
2		Тематическое консультирование по вопросам формирования ценного отношения к жизни, здоровью, обществу, семье	в течение учебного года	СППС	
3		Индивидуальное консультирование	по запросу	педагоги социальные	
1	педагог	Тематическое консультирование по вопросам организации профилактической работы, в том числе индивидуальной с	в течение учебного года	СППС	

		учащимися подучетной категории, а также с их семьей	по мере необходимости		
2		Тематическое консультирование по вопросам организации воспитательной работы в группе, формирования благоприятного морально-психологического климата в учебной группе	в течение учебного года по мере необходимости	СППС	
3		Индивидуальное консультирование	по запросу	СППС	
Коррекционно-развивающая работа					
1	учащиеся	Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ.	в течение срока реализации планов	СППС	
2		Реализация комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством	в течение срока реализации планов	СППС	
3		Проведение адаптационного тренинга	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи	
4		Проведение тренинга «Психологическая готовность к экзаменам»	декабрь	педагоги-психологи	
5		Проведение тренинга «Прием на работу»	апрель-май	педагоги-психологи	
6		Проведение релаксационных занятий по снятию эмоционального напряжения	в течение учебного года	педагоги-психологи	

7		Проведение индивидуальных коррекционных занятий по снижению тревожности, формированию уверенности в себе и др.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
1	родители	Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ	в течение срока реализации планов	СППС	
2		Обеспечение взаимодействия с семьей в процессе реализации комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством	в течение срока реализации планов	СППС	
3		Проведение индивидуальной коррекционной работы	в течение учебного года	педагоги-психологи	
1	педагоги	Проведение релаксационных занятий по снятию эмоционального напряжения	в течение учебного года	педагоги-психологи	
2		Проведение индивидуальной коррекционной работы	в течение учебного года	педагоги-психологи	
3		Проведение тренинга «Мастерство педагогического общения»	май	педагоги-психологи	
Защита прав и законных интересов учащихся					
1	учащиеся	Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ	в течение срока реализации планов	СППС	

2		Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	педагог социальный Гурская П.С.	
3		Осуществление работы в рамках плана мероприятий по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»	в течение учебного года	педагог социальный Гурская П.С.	
1	родители	Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВУК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ	в течение срока реализации планов	СППС	
2		Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	педагог социальный Гурская П.С.	
3		Осуществление работы в рамках плана мероприятий по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»	в течение учебного года	педагог социальный Гурская П.С.	
1	педагоги	Работа по запросу	по необходимости	СППС	
Методическая и аналитическая деятельность					
1	учащиеся	Подготовка информации для проведения кураторских часов по вопросу профилактики противоправного поведения и формирования зависимостей	в течение учебного года	СППС	
2		Разработка памяток по вопросам профилактики употребления наркотических веществ, педагогического взаимодействия с	в течение учебного года	СППС	

		родителями, организации индивидуальной работы с учащимися подучетной категории.			
3		Подготовка методических рекомендаций «Лето – 2019».	май	педагоги социальные	
4		Проведение изучения удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	декабрь	педагоги-психологи	
5		Разработка коррекционных программ	в течение учебного года	педагоги-психологи	
6		Подготовка аналитических справок по результатам тестирований, анкетирований	в течение учебного года	педагоги-психологи	
1	родители	Оказание помощи родителям во взаимодействии с различными социальными институтами	в течение учебного года	СППС	
2		Разработка буклетов по вопросу профилактики противоправного поведения и формирования зависимостей подростков	в течение учебного года	СППС	
3		Организация выставки методических рекомендаций, брошюр, буклетов по вопросам семейного воспитания, профилактики домашнего насилия и др. (в рамках проведения родительских собраний)	октябрь, май	СППС	
1	педагоги	Оказание методической помощи в подготовке воспитательных мероприятий, выступлениях на ИМС, в подготовке к заседаниям Совета профилактики колледжа	в течение учебного года	СППС	
2		Тематические выставки методических разработок с рекомендациями по вопросам проведения воспитательной работы по различным направлениям.	в течение учебного года	СППС	

Раздел 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение идеологической и воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный/исполнители	Отметка о выполнении
1	Мониторинг качества воспитания в учреждениях образования	в течение года	Директор / Зам. директора по УВР	
2	Участие в республиканском смотре-конкурсе среди учреждений образования на лучшую постановку работы «Воспитательное пространство региона как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности»	по мере проведения	Зам. директора по УВР / ОВР, УВЦ, кураторы, мастера п/о	
3	Проведение для кураторов обучающих семинаров по эффективным формам работы с подростками, направленной на профилактику употребления наркотических веществ	в течение года	Зам. директора по УВР / ОВР, СППС, преподаватели, кураторы	
4	Участие в постоянно действующих семинарах-практикумах по внедрению подхода «Равный обучает равного»	в течение года	Зам. директора по УВР / ОВР, СППС, преподаватели, кураторы	
5	Совершенствование системы подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения семей, принявших таких детей на воспитание	по мере проведения	Зам. директора по УВР / СППС	

Раздел 4. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный/исполнители	Отметка о выполнении
1	<p>Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение в педагогических средствах массовой информации, средствах информации учреждения образования (газеты, Интернет-сайт) лучшего педагогического опыта и актуальных вопросов воспитания; - систематическое ведение на сайте учреждения образования веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания; - предоставление на сайте учреждения образования информации по вопросам обучения и воспитания, наличие в своей структуре страницы, посвященной шестому школьному дню, взаимодействию с родителями 	в течение года	Зам. директора по УВР / УВЦ, ОВР, СППС	
2	Участие в конкурсе сайтов учреждений образования «Сайт учреждения образования как ресурс воспитательной работы»	в течение года	Зам. директора по УВР / УВЦ, ОВР, СППС	
3	Использование сайта учреждения образования в целях повышения информационной культуры педагогических работников, учащихся и их законных представителей	в течение года	Зам. директора по УВР / УВЦ, ОВР, СППС	