

Рекомендации педагогам для целенаправленного воздействия на личность проблемных учащихся

Как выявить агрессивного учащегося

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Экстренное вмешательство педагогов при агрессивных действиях

1. Контакт;
2. Уважительное отношение к личности;
3. Положительное внимание к внутреннему миру;
4. Безоценочное восприятие личности, принятие её в целом;
5. Сотрудничество – оказание конструктивной помощи в проблемных ситуациях и помощь в выработке навыков саморегуляции и самоконтроля.

Действия педагогов с агрессивными учащимися

1. При случае с незначительной агрессией:
 - полное игнорирование;
 - выражение понимания;
 - переключение внимания.
2. Акцентирование внимания на поступках, а не личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Демонстрация модели неагрессивного поведения.
5. Использование юмора.

Неправильные действия, усиливающие напряжение и агрессию

1. Втягивание в конфликт посторонних людей.
2. Негативная оценка личности учащегося.
3. Наказания или угрозы наказания.
4. Сравнение с другими не в его пользу.
5. Команды, жесткие требования, давление.
6. Непреклонное настаивание на своей правоте.

7. Демонстрация власти.
8. Сарказм, насмешки.
9. Крик.
10. Повышение тона голоса.

Недисциплинированные учащиеся

Это те учащиеся, которые постоянно привлекают к себе внимание преподавателей и доставляют беспокойство (упрямые, непослушные, капризные).

Причины: неудачно выраженное стремление к взрослости, неправильное понимание упрямства, как проявления силы воли и принципиальности, желание противостоять подавлению его личности некоторыми взрослыми.

Коррекция. Иногда полезно дать возможность упрямцу поступить по своему, чтобы пережить неудачу и на деле убедиться в неразумности решения. Основной путь профилактики и искоренения упрямства - устранение причин, вызвавших этот недостаток, организация правильного режима учебы и отдыха, разумная требовательность.

Ленивые учащиеся

Причины: отрицательное влияние окружающей среды и чрезвычайно заботливых родителей, бесперспективность обучения, отсутствие контроля за их поведением, влияние товарищей.

Коррекция. Воспитание потребности в труде, заинтересовывать учащихся, связывать материал предмета с жизнью, предоставлять больше самостоятельности. Трудлюбие возникает при успехе в какой-либо деятельности. При таком психическом состоянии (радости от успехов деятельности) возникают условия для развития таких черт характера, как прилежание, добросовестность, старательность и обязательность.

Эгоистичные учащиеся

Эгоисты - это себялюбцы, предпочитающие во всем свои личные интересы интересам других людей и общества. Жизненная направленность эгоиста - собственное «Я», личное преуспевание (при чем, нередко за счет других). Крайним выражением эгоизма является эгоцентризм. Он заключается в том, что в центр всей жизни учащийся ставит свое «Я». Такие учащиеся обычно нечутки, неотзывчивы.

Грубые учащиеся

Грубость, резкость, дерзость проявляются, если есть подавление личности учащихся взрослым (диктат, мелочная опека). Грубость может быть ответом на несправедливость взрослых.

Коррекция. Устраняется грубость в случае уважения достоинства учащихся, предоставлении определенной самостоятельности. Так как грубость может быть вследствие переутомления, то необходимо правильно организовывать режим труда и отдыха.

Лживые учащиеся

Причины: боязнь наказания, стремление во что бы то ни стало привлечь к себе внимание окружающих. Иногда ложь - прикрытие поступков товарищей.

Коррекция. Беседы о честности, правдивости и о лжи - презренном качестве личности человека. Быть примером честности, не дать возможности учащимся усомниться в этом.

Неорганизованные учащиеся

К неорганизованным учащимся относятся дезорганизаторы, мало организованные, частично организованные и заорганизованные дети. Неорганизованные дети не умеют управлять своей активностью. Многие из них импульсивные. Заорганизованные учащиеся чаще всего бывают двух видов: внешне заорганизованные и внутренне заорганизованные. Внешне заорганизованные - слепо подчиняются установленному порядку в колледже и в семье. Лишен самостоятельности, активности, не может проявить инициативу. Ждет указаний. Внутренне заорганизованные - чрезмерно организованные, активные. Они учатся и работают чрезмерно много, нередко на износ.

Коррекция. Воспитание и самовоспитание у учащихся организованности: умения планировать и выполнять свои дела в течение дня, недели, месяца.

Воровство.

Совершается из желания иметь то, чего они лишены в своей семье. Это является следствием невысокого уровня культуры. Часто присваивание чужих вещей происходит в процессе обмена предметами одежды.

Коррекция. Взаимодействие с семьей, повышение уровня культурного и нравственного развития, вовлечение в деятельность.