

МАТЕРИАЛЫ

к проведению в учреждениях общего среднего образования Урока семейной жизни «Здоровая семья – здоровая нация» 13 октября 2017 года

Республиканский Урок семейной жизни проводится в рамках реализации социально-образовательного проекта Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и Белорусского союза женщин «Здоровая семья – здоровая нация».

Непреходящей ценностью для жизни и развития человека является семья. Семья – важнейший институт социализации и фактор развития личности ребёнка. В семье ребенок рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей. Семья играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Забота о семье, детях, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, репродуктивной и воспитательной функций является важнейшей политической, социальной и экономической задачей нашего государства. Главными целями семейной политики государства на протяжении всех последних лет являются обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и укрепление её нравственных основ, повышение престижа в обществе.

В республике создана четкая и ясная законодательная база в области семейной политики.

Реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы (подпрограмма «Семья и детство»). Задачами подпрограммы «Семья и детство» являются: совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка; развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи.

Меры по укреплению института семьи, развитию системы охраны здоровья матери и ребенка предусмотрены Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016 – 2020 годы.

Одним из главных компонентов государственной семейной политики является укрепление семейных ценностей путем формирования в обществе позитивного образа семьи, реализации

мероприятий, направленных на повышение престижа семьи и обеспечение семейного благополучия.

Воспитание ценностного отношения к семье у школьников является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В настоящее время воспитание у подрастающего поколения семейных ценностей должно идти в нескольких направлениях. С одной стороны, необходима преемственность поколений и сохранение культурно-исторических традиций и семейных ценностей белорусского общества. Этого можно достичь с помощью развития интереса к собственной истории, к своим корням и своим предкам. С другой стороны, необходимо учитывать, что подрастающее поколение интегрируется в мировое сообщество с помощью современных информационных технологий. На этом основании необходимо говорить о формировании общечеловеческих ценностей, принадлежности каждого человека к мировой культуре.

Целью проведения Урока семейной жизни является формирование в белорусском обществе ценности семьи, культуры семейных отношений, ответственности за рождение и воспитание здоровых детей.

Задачами Урока семейной жизни являются:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и родительству;
- формирование высоконравственных взглядов на семью и брак, позитивного образа семьи, установки на вступление в брак;
- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
- развитие качеств личности, позитивных для брачно-семейных отношений с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа.

Урок семейной жизни должен способствовать воспитанию у обучающихся чувства любви и уважения к родителям и предкам, гордости за свою семью, чувства ответственности к планированию будущей семейной жизни.

Для достижения цели необходимо учитывать факторы, повышающие эффективность Урока семейной жизни: личностная значимость для учащихся, комфортность, благоприятный психологический климат, возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников,

вовлеченность учащихся в подготовку и проведение урока, качество материала, разнообразие методов, педагогические находки учителя.

В содержании Урока должны быть отражены основные направления и достижения семейной политики нашего государства, принимаемые государством меры по поддержке материнства, семьи и детей.

На Уроке семейной жизни, необходимо напомнить учащимся, что 14 октября в белорусских семьях традиционно отмечают День матери – праздник поздравления и благодарения матерей.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 30 июля 1996 г. № 277 День Матери в нашей стране официально празднуют с 14 октября 1996 года, в день, когда Православная церковь празднует Покров Пресвятой Богородицы, заступницы всех людей.

В День матери есть замечательная возможность оценить важность роли женщины-матери в благополучии нашей страны. Как отметил в своем поздравлении в честь Дня матери Президент страны А.Г. Лукашенко, *«материнство – самая главная миссия женщины, от которой зависит будущее стран и народов, само развитие цивилизации»*.

В ходе Урока целесообразно подчеркнуть, что семья является фундаментальным институтом современного общества. В семье сохраняются и передаются из поколения в поколение культурные ценности, национальные традиции, которые становятся основой формирования личности. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Важно отметить, что наше государство стремится обеспечить благоприятные возможности для создания достойных условий жизнедеятельности семьи и детей, уделяя первостепенное внимание вопросам охраны материнства и детства, помощи семьям, воспитывающим несовершеннолетних детей. Эти положения гарантируются Законами Республики Беларусь «О правах ребенка», «О здравоохранении», Кодексом Республики Беларусь о браке и семье и др.

В республике продолжается реализация программ, направленных на формирование материнского капитала, оказание помощи многодетным семьям, предоставление спектра социальных услуг семьям с детьми. Основными задачами данного направления деятельности являются сохранение положительных тенденций рождаемости и обеспечение демографической безопасности государства.

«Крепкая семья – сильное государство» – одна из основных идей, консолидирующих современное белорусское общество.

Необходимо обратить внимание учащихся на то, что крепкая семья – это семья, в которой царит любовь, взаимопонимание и поддержка. Крепкая семья дарит тепло, уют, спокойствие. Чрезвычайно важно объяснить детям, что построение хорошей семьи — это целое искусство, основанное на взаимоуважении, понимании, доверии и терпении.

В процессе подготовки и проведения Урока семейной жизни необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, состав и структуру их семей, национальные семейные традиции, возможности учреждения образования, специфику окружающего его социума, региона, при этом акцентируя внимание, в первую очередь, на максимальном вовлечении в организацию и проведение урока самих обучающихся.

Формами работы, которые позволяют максимально вовлечь обучающихся в проведение Урока, в соответствии с возрастом могут быть: видео-уроки, уроки-проекты, уроки-экскурсии, уроки-соревнования, уроки-диалоги, активные формы общения – конференции, аукционы, дискуссии, телепередачи, устные журналы, КВНы, утренники, концерты, инсценировки художественных произведений, «клубы знатоков» и др.

Актуальными для школьников будут беседы, викторины, заочные путешествия, конкурсы стихов, рисунков и плакатов, выставки и фотогалереи, встречи с женщинами-матерями, многодетными матерями, презентации творческих проектов и др.

Учащимся младшего школьного возраста следует рассказать о семейных традициях, о роли матери и отца, о взаимовыручке и доброжелательных отношениях в семье. В начальной школе **рекомендуется проводить выставки детских рисунков** («Мама, папа, я – дружная семья», «Дом, в котором хочется жить», «Традиции моей семьи»), **утренники, праздники, праздничные концерты** («Моя семья – моя гордость», «О любимой семье моей», «Родники семейных традиций», «Её величество – Семья», «История моей семьи»), **конкурсы стихов, литературные композиции** («Моя мама – лучшая на свете», «Дом, в котором я живу»), **заочные путешествия** («Семейная кругосветка», «Семейная регата», «Перелистывая страницы семейной летописи») и др.

Для учащихся II и III ступеней общего среднего образования особое место необходимо отвести информационно-просветительской работе.

Обучающихся II ступени целесообразно ознакомить с основами генеалогии, рассказать о семейных обязанностях, осуществить проектную деятельность по составлению символики семьи (герб, флаг, гимн). **Рекомендуется проводить: классные часы** («История моей семьи», «Семейные легенды», «Сила рода», «Семейные династии»), **фотовыставки** («Загляните в семейный альбом», «История нашей семьи», «Родительская слава», «Семейное ремесло», «Семейные реликвии»), **семейные гостиные** («Под крышей дома моего», «Семейные традиции», «Хвала семье», «Семья – это значит мы вместе»), **конкурсы творческих работ** («Мастерим всей семьей», «Открытка своими руками», «Подарок для мамы»), **конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов** («Традиции моей семьи», «Дети и взрослые», «Семейный коллаж», «Семейные праздники»), **творческие занятия** («Герб моей семьи», «Родословное древо моей семьи», «Календарь памятных семейных событий», «Конверт добрых слов в адрес членов семьи»), **музыкальные конкурсы, фестивали** («Моя семья», «Семейные радости», «Музыкальная семья», «Семья года», «Самая читающая семья», «Семья – счастливая планета», «Моя родословная»), **праздничные концерты** («Счастья вашему дому!», «От всей души!», «Тебе, любимая мама!»), **тематические беседы** («Тепло семейного очага», «Добрые традиции современной семьи», «Семья – это бесценный дар», «Наша пристань – родительский дом», «Моя семья – моя гордость») и др.

Обучающимся III ступени рекомендуется уделить внимание проектированию будущей семьи, формированию позитивных отношений между поколениями семьи, формированию опыта конструктивного общения между членами семьи, созданию творческих и проектных работ по данной теме.

Рекомендуется использовать формы работы: **конкурсы сочинений, эссе, инсценировок** («Я и моя семья – вместе в будущее», «Таковыми семьями гордится Беларусь», «История моей фамилии», «Я – будущий семьянин»), **круглые столы, конференции** («Семья в современном обществе», «Секреты счастливой семьи», «В семейном кругу мы вместе живем», «Укрепление семейных традиций», «Крепка семья – крепка держава», «Семейные ценности»), **фотовыставки, интерактивные выставки творческих работ, конкурс мультимедийных презентаций** («Семь Я», «Искусство быть семьей»,

«В кругу семьи», «Мы счастливы, потому что мы вместе», «Моя семья – моя гордость», «История моей семьи», «Все начинается с матери», «Моя будущая семья»), **уроки нравственности** («Дом моей мечты», «Семья – главная ценность в жизни», «Жизнь начинается с Матери», «Роль семьи в жизни человека», «Секреты счастливой семьи»), **защита творческих проектов** («Моя семья», «Летопись моей семьи», «История моей семьи в истории моей страны», «Древо жизни»), **посадка аллеи, флэш-мобы** («Не забудь поздравить маму», «Поздравь маму» (раздача цветов, поздравительных открыток, открыток-напоминаний) и др.

Для придания Уроку семейной жизни большей эмоциональной окрашенности и лучшего восприятия информации учащимися следует включить в него музыкальные произведения, иллюстрации, слайд-шоу, мультимедийные презентации по семейной тематике. Полнее раскрыть тему урока позволит использование произведений поэтов и прозаиков, деятелей искусства, цитат известных личностей, пословиц, детских авторских работ, справочных материалов и т.п., наполнение содержания урока конкретными и достоверными фактами, создание особой эмоциональной атмосферы, вовлечение участников мероприятия в заинтересованный обмен мнениями.

Предлагаем во время проведения Урока семейной жизни вручить старшеклассникам прилагаемую памятку «Тебе, будущий семьянин».

Обращаем внимание, что памятка является двухсторонней, при ее размножении необходимо учитывать особенности двухсторонней печати (разворот 1, разворот 2).

Материалы подготовлены преподавателями кафедр социальной педагогики, социальной работы факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Семья — приоритет государства

“Семья, являясь естественной и основной ячейкой общества, находится под защитой государства”

(“Кодекс Республики Беларусь о браке и семье” Статья 3. Защита семьи государством)

**Благополучие страны
начинается с благополучия семьи**

**Будущее закладывается сегодня
в каждом доме**

***СПЛОЧЕННАЯ СЕМЬЯ И ДОМ,
ГДЕ ЦАРЯТ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ,
ТЕРПЕНИЕ, ЗАБОТА О РОДНЫХ, –
ФУНДАМЕНТ, НА КОТОРОМ
СТРОИТСЯ ИСТИННОЕ СЕМЕЙНОЕ
СЧАСТЬЕ И ЗДОРОВОЕ ОБЩЕСТВО***



***Любовь к Родине начинается с
любви к своей семье***

Как будущий семьянин

ПОДУМАЙ

- ❖ Какая семья считается счастливой?
- ❖ Как построить счастливую семью?
- ❖ Как сохранить мир и тепло в семье?
- ❖ В какой дом возвращаются с удовольствием?
- ❖ Как научиться жить в гармонии с близкими людьми?
- ❖ Как подобрать подарок близким людям?

ПОМНИ

- ❖ Семья – неделимое целое
- ❖ Живи для семьи, будь ее защитником
- ❖ Свято храни честь своей семьи
- ❖ Крепка семья – крепка держава

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ

- ❖ Построение отношений на основе любви и заботы
- ❖ Уважение личности каждого члена семьи
- ❖ Забота о старших членах семьи
- ❖ Уважение мнения каждого члена семьи
- ❖ Предоставление детям права выбора собственного жизненного пути

www.bspu.by



БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

БЕЛОРУССКИЙ СОЮЗ ЖЕНЩИН



***«Здоровая семья -
здоровая нация!»***



Тебе, будущий семьянин!

Дорогой друг!

Семья – самая важная ценность в жизни каждого человека



Что надо знать о семье?

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Счастливая семья – это семья, в которой супруги:

- ❖ союзники по реализации личных планов
- ❖ уважают личное пространство друг друга
- ❖ делятся своими чувствами, впечатлениями, переживаниями
- ❖ умеют прощать и поддерживать мир в семье
- ❖ гордятся достижениями друг друга
- ❖ проявляют любовь и заботу по отношению к детям
- ❖ заботятся о здоровье и благополучии семьи

**Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле**

Основа счастливой семьи – здоровье

Счастливая и здоровая семья – это:

- ❖ уютный дом
- ❖ комфортный психологический климат
- ❖ наличие общих интересов
- ❖ материальное благополучие



- ❖ активный семейный досуг
- ❖ доброжелательные отношения между членами семьи
- ❖ соблюдение правил гигиены
- ❖ отсутствие вредных привычек
- ❖ правильное питание



Семейные традиции — принятые в семье ценности, нормы и правила поведения, праздники, обычаи, которые передаются из поколения в поколение

Традиции семьи

- ❖ знание и почитание истории своей семьи и рода
- ❖ празднование памятных дней семьи
- ❖ совместные игры
- ❖ семейный обед
- ❖ семейный совет
- ❖ ритуалы приветствия
- ❖ совместные прогулки, походы и путешествия

**Любите свою семью,
продолжайте традиции своего рода
и будьте счастливы!**

